

	Criterios de evaluación (14 de Julio de 2016)	Estándares de Aprendizaje (RD 1105/2014)
Bloque 1	Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	Distingue diferentes modos de periodización histórica. CSC, CCL, CAA. Construye un eje cronológico. CSC, CMCT, CAA.
	Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.	Realiza un mapa conceptual con las causas de la caída del Imperio y la aparición de los reinos germánicos. CSC, CCL, CAA. Comprende las nuevas formas de organización desarrolladas por el Imperio bizantino. CSC, CCL, CAA.
	Explicar la organización feudal y sus consecuencias.	Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos. CSC, CCL, CAA.
	Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus.	Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior. CSC, CCL, CAA. Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media. CSC, CCL, CAA. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica. CSC, CCL, CAA, CD.
	Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media.	Explica la importancia del Camino de Santiago. CSC, CEC, CAA Describe características del arte románico, gótico e islámico. CSC, CL, CEC, CAA
	Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.	Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas. CSC, CMCT, CEC, CAA, SIEP.
	Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas. CSC, CMCT, CEC, CAA. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época. CSC, CEC, CAA.
	Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias.	Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo. CSC, CAA, CL Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización. CSC, CAA, CL. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América. CSC.
	Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.	Realiza un mapa conceptual donde recoge los rasgos de las monarquías modernas. CAA, CSC Analiza y compara las políticas exteriores de Carlos V y Felipe II. CSC, CAA, CL.
	Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.	Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos. CSC, CAA, CL. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los "Treinta Años". CSC, CAA, CL.
Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos. Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América.	Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto. CEC, CL, CSC, CAA. Identifica obras significativas del arte Barroco. CEC, CL, CSC, CAA.	

	<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Conocer la organización territorial de España. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>	<p>Explica la pirámide de población de Europa, España y de las diferentes Comunidades Autónomas. CSC, CMCT, CCL, CD, CAA Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas. CSC, CMCT, CCL, CD, CAA Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas. CSC, CCL, SIEP. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita. CAA, CD, CSC, CMCT. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente. CAA, CD, CSC, CMCT. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. CSC, CCL, CD, CAA. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica. CSC, CCL, CD, CAA. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida. CSC, CCL, CD, CAA.</p>
	<p>Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.</p>	<p>Diferencia los diversos sectores económicos europeos. CSC, CAA, SIEP. Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico. CSC, CAA, SIEP. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él. CSC, CCL, SIEP. Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo. CAA, CSC, CMCT, SIEP. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo. CAA, CSC, CMCT, SIEP, CD. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo. CAA, CSC, CMCT, SIEP, CD. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo CAA, CSC, CMCT, SIEP, CD.</p>