

|  | <b>Criterios de evaluación (14 de Julio de 2016)</b>  | <b>Estándares de Aprendizaje (RD 1105/2014)</b>   |
|--|---|---|
| Bloque 1   | Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.  | Distingue diferentes modos de periodización histórica. <b>CSC, CCL, CAA.</b><br><br>Construye un eje cronológico. <b>CSC, CMCT, CAA.</b>  |
|  | Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.  | Realiza un mapa conceptual con las causas de la caída del Imperio y la aparición de los reinos germánicos. <b>CSC, CCL, CAA.</b><br>Comprende las nuevas formas de organización desarrolladas por el Imperio bizantino. <b>CSC, CCL, CAA.</b>   |
|  | Explicar la organización feudal y sus consecuencias.  | Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos. <b>CSC, CCL, CAA.</b>   |
|  | Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus. | Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior. <b>CSC, CCL, CAA.</b><br>Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media. <b>CSC, CCL, CAA.</b><br>Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica. <b>CSC, CCL, CAA, CD.</b>  |
|  | Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media.  | Explica la importancia del Camino de Santiago. <b>CSC, CEC, CAA</b><br>Describe características del arte románico, gótico e islámico. <b>CSC, CL, CEC, CAA</b>  |
|  | Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.   | Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas. <b>CSC, CMCT, CEC, CAA, SIEP.</b>   |
|  | Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.   | Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas. <b>CSC, CMCT, CEC, CAA.</b><br>Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época. <b>CSC, CEC, CAA.</b>  |
|  | Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias.   | Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo. <b>CSC, CAA, CL</b><br>Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización. <b>CSC, CAA, CL.</b><br>Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América. <b>CSC.</b> |
|  | Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.  | Realiza un mapa conceptual donde recoge los rasgos de las monarquías modernas. <b>CAA, CSC</b><br>Analiza y compara las políticas exteriores de Carlos V y Felipe II. <b>CSC, CAA, CL.</b>  |
|  | Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.  | Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos. <b>CSC, CAA, CL.</b><br><br>Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los "Treinta Años". <b>CSC, CAA, CL.</b>  |
| Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos. Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América. | Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto. <b>CEC, CL, CSC, CAA.</b><br>Identifica obras significativas del arte Barroco. <b>CEC, CL, CSC, CAA.</b>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Conocer la organización territorial de España.<br/>                 Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.<br/>                 Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.<br/>                 Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.<br/>                 Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p> | <p>Explica la pirámide de población de Europa, España y de las diferentes Comunidades Autónomas. <b>CSC, CMCT, CCL, CD, CAA</b><br/>                 Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas. <b>CSC, CMCT, CCL, CD, CAA</b><br/>                 Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas. <b>CSC, CCL, SIEP.</b><br/>                 Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita. <b>CAA, CD, CSC, CMCT.</b><br/>                 Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente. <b>CAA, CD, CSC, CMCT.</b><br/>                 Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. <b>CSC, CCL, CD, CAA.</b><br/>                 Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica. <b>CSC, CCL, CD, CAA.</b><br/>                 Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida. <b>CSC, CCL, CD, CAA.</b></p> |
|  | <p>Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.<br/>                 Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.</p>  | <p>Diferencia los diversos sectores económicos europeos. <b>CSC, CAA, SIEP.</b><br/>                 Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico. <b>CSC, CAA, SIEP.</b><br/>                 Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él. <b>CSC, CCL, SIEP.</b><br/>                 Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo. <b>CAA, CSC, CMCT, SIEP.</b><br/>                 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo. <b>CAA, CSC, CMCT, SIEP, CD.</b><br/>                 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo. <b>CAA, CSC, CMCT, SIEP, CD.</b><br/>                 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo <b>CAA, CSC, CMCT, SIEP, CD.</b></p>  |