

CURSO: 1ºLCB

ASIGNATURA: BMC: BIOLOGÍA MOLECULAR Y CITOGENÉTICA

3ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Durante la tercera evaluación se está empleando para el trabajo de los distintos contenidos la **plataforma Classroom**, que ya se venía utilizando desde principio de curso. A través de esta, **cada semana**:
 - Se envía al alumnado **indicaciones y recursos** para facilitar la comprensión, el seguimiento y el aprendizaje de los distintos contenidos propuestos para la semana, así como también se está haciendo uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.
 - Se proponen **actividades de enseñanza-aprendizaje variadas** para afianzar dichos contenidos. Estas actividades tienen un plazo máximo de entrega que, por norma general (salvo festivos o días no lectivos), será los viernes al final del día, aunque el alumnado puede entregarlas antes.
 - De igual modo, se están planteando actividades de carácter algo más práctico que tienen relación con los contenidos tratados y buscan su aplicación. Estas actividades se desarrollan a través de entornos digitales como laboratorios virtuales, utilización de herramientas bioinformáticas y programas de análisis. Son de entrega semanal cada miércoles, aunque el alumnado puede entregarlas antes.

Estas actividades **se corrigen y califican individualmente** por el/la profesor/a. Igualmente, se envían las actividades resueltas con comentarios para facilitar su comprensión y fomentar la autocorrección del alumnado, una vez finalizado el plazo de entrega.

Se está empleando el correo electrónico y la plataforma Classroom a través de su opción de mensajería, para **resolver todas las dudas** que le van surgiendo al alumnado.
- **CONTENIDOS:** Se están desarrollando los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la tercera evaluación:
 - Unidad didáctica 7 – Clonación de ácidos nucleicos. (RDA 7)
 - Unidad didáctica 8 – Métodos de secuenciación de ácidos nucleicos. (RDA 7)
 - Unidad didáctica 9 – Aplicación de las técnicas de biología molecular en medicina forense. (RDA 7)
- **EVALUACIÓN:**
 - **Instrumentos de calificación:** en la tercera evaluación se utilizarán como instrumentos de calificación las **actividades de enseñanza-aprendizaje** propuestas a través de la plataforma Classroom semanalmente, y actividades prácticas.
 - **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RDA trabajados según lo indicado en la programación del módulo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Se emplearán para el refuerzo de los distintos contenidos la plataforma Classroom:
 - Se enviará al alumnado **indicaciones y recursos** (esquemas, PowerPoint, resúmenes, etc. elaborados por la docente) para facilitar el repaso, la comprensión y el aprendizaje de los distintos RDA que el alumnado tenga pendientes, así como también se hará uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.
 - Se propondrán **actividades de enseñanza-aprendizaje variadas** para reforzar dichos RDA. Estas actividades tienen un plazo máximo de entrega, que se informará al alumnado con antelación suficiente, aunque podrán entregar antes.

Estas actividades **se corregirán y calificarán individualmente**.. Igualmente, se enviarán las actividades resueltas con comentarios para facilitar su comprensión y fomentar la autocorrección del alumnado, una vez finalizado el plazo de entrega.

Se emplearán tanto el sistema de mensajería de la plataforma como el correo electrónico del/la profesor/a para **resolver todas las dudas** que le van surgiendo al alumnado.

- **CONTENIDOS:** Se desarrollarán los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la primera y segunda evaluación:
 - **1ª EVALUACIÓN**
 - Unidad didáctica 1 – Laboratorios de biología molecular y citogenética. (RDA 1)
 - Unidad didáctica 2 – Ácidos nucleicos y enzimas asociadas. (RDA 4)
 - Unidad didáctica 3 – Extracción y purificación de ácidos nucleicos. (RDA 4)
 - Unidad didáctica 10 – Cultivos celulares. (RDA 2)
 - **2ª EVALUACIÓN**
 - Unidad didáctica 4 – Hibridación de ácidos nucleicos. (RDA 6)
 - Unidad didáctica 5 – Técnicas de hibridación. . (RDA 6)
 - Unidad didáctica 6 – Las técnicas de PCR. (RDA 5)
 - Unidad didáctica 11 – Principios básicos de citogenética. (RDA 3)
 - Unidad didáctica 12 – Citogenética humana y análisis cromosómico. (RDA 3)

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** para la calificación de la recuperación del primer y segundo trimestre se emplearán los siguientes instrumentos:

- Las **actividades de enseñanza-aprendizaje** propuestas en las distintas unidades didácticas para el refuerzo de los contenidos.
- **Pruebas escritas**, que serán presenciales u online a través de la plataforma Classroom según las condiciones lo permitan.

- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades y pruebas escritas servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RA trabajados en la recuperación según lo indicado en la programación del módulo.

¿Cómo se calcula la nota fin de curso?

La nota final se calculará teniendo en cuenta el valor de cada Resultado de Aprendizaje sobre la nota final, siempre que estén todos superados. Para ello se seguirá la **ponderación** de los mismos recogida en la programación del módulo profesional:

EV. FINAL	RDA	1	2	3	4	5	6	7
	Ponderación RDA/final	5%	5%	15%	20%	10%	15%	30%

CURSO: 1º LCB

ASIGNATURA: FG: FISIOPATOLOGÍA GENERAL (FG)

3ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Durante la tercera evaluación se está empleando para el trabajo de los distintos contenidos la **plataforma Moodle del centro**. A través de esta, el **lunes de cada semana**:

- Se envía al alumnado **indicaciones y recursos** (esquemas, PowerPoint, vídeos, imágenes, enlaces web, juegos de repaso, etc.) para facilitar la comprensión, el seguimiento y el aprendizaje de los contenidos propuestos para la semana, así como también se está haciendo uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.
- Se proponen **actividades de enseñanza-aprendizaje variadas** para afianzar dichos contenidos. Estas actividades tienen un plazo máximo de entrega que, por norma general (salvo festivos o días no lectivos), será los viernes a última hora del día, aunque el alumnado puede entregarlas antes.

Al final de cada Unidad Didáctica (UD) el alumnado está realizando un **cuestionario de autoevaluación** para comprobar el aprendizaje de los contenidos, que es calificado individualmente.

Estas actividades **se corrigen, comentan y califican individualmente**, bien de forma automática por la plataforma en aquellas autocorregibles o manualmente por parte de la profesora en aquellas que requieren elaboración de informes, esquemas, etc.

Se está empleando tanto el sistema de mensajería de la plataforma, como el correo electrónico de la profesora para **resolver todas las dudas** que le van surgiendo al alumnado. Así mismo, **en cada UD cuentan con un Foro** en el que pueden exponer sus dudas para ser resueltas por la profesora y así todo el alumnado puede ver las preguntas y respuestas por si le hubiera surgido la misma cuestión.

Se realizarán videoclases para la resolución de dudas a través de Google Hangouts Meet.

- **CONTENIDOS:** Se están desarrollando los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la tercera evaluación:
 - Unidad 9. Fisiopatología del sistema urinario.(RA6)
 - Unidad 10. Fisiopatología del aparato digestivo. (RA8)
 - Unidad 11. Trastornos endocrino-metabólicos y de la alimentación. (RA8)
 - Unidad 12. Fisiopatología del aparato reproductor. (RA8)

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** en la tercera evaluación se utilizarán como instrumentos de calificación las **actividades de enseñanza-aprendizaje** propuestas a través de la Moodle semanalmente.

- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RA trabajados según lo indicado en la programación del módulo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** para la recuperación de la primera y segunda evaluación se empleará la **plataforma Moodle del centro** para trabajar los RA que cada alumno/a tenga pendiente. A través de esta:

- Se envía al alumnado **indicaciones y recursos** (esquemas, PowerPoint, vídeos, imágenes, enlaces web, juegos de repaso, etc.) para facilitar el repaso, la comprensión y el aprendizaje de los distintos contenidos de cada RA que el alumno/a tenga pendientes, así como también se hará uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.
- Se proponen **actividades de enseñanza-aprendizaje variadas** para reforzar dichos contenidos por RA. Estas actividades tienen un plazo máximo de entrega, que se informará al alumnado con antelación suficiente, aunque podrán entregarse antes.

Estas actividades **se corregirán, comentarán y calificarán individualmente**, bien de forma automática por la plataforma en aquellas autocorregibles o manualmente por parte de la profesora en aquellas que requieren elaboración de informes, esquemas, etc.

Se seguirá empleando tanto el sistema de mensajería de la plataforma, como el correo electrónico de la profesora para **resolver todas las dudas** que le van surgiendo al alumnado. Así mismo, **en cada UD cuentan con un Foro** en el que pueden exponer sus dudas para ser resueltas por la profesora y así todo el alumnado puede ver las preguntas y respuestas por si le hubiera surgido la misma cuestión.

Se realizarán videoclases para la resolución de dudas a través de Google Hangouts Meet.

- **CONTENIDOS:** Se desarrollarán los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la primera y segunda evaluación:

1ª EVALUACIÓN

- Unidad 1. Organización general del organismo humano.(RA1)
- Unidad 2. El proceso patológico.(RA2)
- Unidad 3. Mecanismos de defensa orgánicos. Trastornos del sistema inmune. (RA3)
- Unidad 4. La infección. Principales enfermedades infecciosas.(RA4)

2ª EVALUACIÓN

- Unidad 5. Identificación del proceso de desarrollo tumoral. (RA5)
- Unidad 6. Anatomofisiología circulatoria. Reconocimiento de trastornos cardiovasculares, hemodinámicos y de la coagulación. (RA6 y 7)
- Unidad 7. Fisiopatología del aparato respiratorio. (RA6)
- Unidad 8. Fisiopatología del sistema nervioso y órganos de los sentidos.(RA6)

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** para la calificación de la recuperación del primer y segundo trimestre se emplearán los siguientes instrumentos:

- Las **actividades de enseñanza-aprendizaje** propuestas en las distintas unidades didácticas para el refuerzo de los contenidos.
 - **Pruebas escritas**, que serán presenciales u online a través de la plataforma Moodle según las condiciones lo permitan.
- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades y pruebas escritas servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RA trabajados en la recuperación según lo indicado en la programación del módulo.

¿Cómo se calcula la nota fin de curso?

La nota final se calculará teniendo en cuenta el valor de cada Resultado de Aprendizaje sobre la nota final, siempre que estén todos superados. Para ello se seguirá la **ponderación** de los mismos recogida en la programación del módulo profesional:

Resultados de aprendizaje	Unidades didácticas	Evaluación	Ponderación del RA para la calificación de la evaluación	Ponderación del RA para la calificación final del módulo
RA 1	1	1ª evaluación	25%	10%
RA 2	2		25%	10%
RA 3	3		25%	10%
RA 4	4		25%	10%
RA 5	5	2ª evaluación	20%	10%
RA 6	6, 7, 8 y 9		60%	30%
RA 7	6		20%	10%
RA 8	10, 11 y 12	3ª evaluación	100%	10%

CURSO: 1º LCB

ASIGNATURA FOL: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

3ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Durante la tercera evaluación se está empleando para el trabajo de los distintos contenidos la **plataforma Edmodo**, que ya se venía utilizando desde principio de curso.. A través de esta, el **lunes de cada semana**:
 - Se envía al alumnado **indicaciones y recursos** para facilitar la comprensión, el seguimiento y el aprendizaje de los distintos contenidos propuestos para la semana, así como también se está haciendo uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.
 - Se proponen **actividades de enseñanza-aprendizaje variadas** para afianzar dichos contenidos. Estas actividades tienen un plazo máximo de entrega que, por norma general (salvo festivos o días no lectivos), será los viernes a las 15:00 horas, aunque el alumnado puede entregarlas antes.

Estas actividades **se corrigen y califican individualmente** por la profesora. Igualmente, se envían las actividades resueltas con comentarios para facilitar su comprensión y fomentar la autocorrección del alumnado, una vez finalizado el plazo de entrega.

Se está empleando el correo electrónico y la plataforma Edmodo a través de su opción de mensajería, para **resolver todas las dudas** que le van surgiendo al alumnado. .

- **CONTENIDOS:**

Se están desarrollando los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la tercera evaluación pero de manera sintetizada, trabajando lo esencial de cada unidad didáctica:

 - Unidad 10. El mercado de trabajo y la búsqueda de empleo. (RA 1)
 - Unidad 11. Trabajo y salud . (RA 5-6)
 - Unidad 12. Estudios de los riesgos de la empresa.. (RA 7)

- **EVALUACIÓN:**
 - **Instrumentos de calificación:** Actividades de trabajo semanal

- **Como se obtiene la nota:** Se obtendrá de la nota media de las actividades realizadas a lo largo del trimestre

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** se emplearán para el refuerzo de los distintos contenidos la plataforma Edmodo:
 - Se enviará al alumnado **indicaciones y recursos** (esquemas, PowerPoint, resúmenes, etc. elaborados por la docente) para facilitar el repaso, la comprensión y el aprendizaje de los distintos RDA que el alumnado tenga pendientes, así como también se hará uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.

- Se propondrán **actividades de enseñanza-aprendizaje variadas** para reforzar dichos RDA. Estas actividades tienen un plazo máximo de entrega, que se informará al alumnado con antelación suficiente, aunque podrán entregar antes.

Estas actividades **se corregirán y calificarán individualmente**. Igualmente, se enviarán las actividades resueltas con comentarios para facilitar su comprensión y fomentar la autocorrección del alumnado, una vez finalizado el plazo de entrega.

Se emplearán tanto el sistema de mensajería de la plataforma como el correo electrónico de la profesora para **resolver todas las dudas** que le van surgiendo al alumnado

- **CONTENIDOS:** se trabajarán los Resultados de Aprendizaje pendientes de la 1ª y 2ª evaluación recogidos en la programación del módulo profesional.

1ª EVALUACIÓN:

- RDA 3: Unidades didácticas 1,2,3,4 y 5

2ª EVALUACIÓN:

- RDA 4: Unidad didáctica 6
- RDA 3: Unidad didáctica 7
- RDA 2: Unidad didáctica 8

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** para la calificación de la recuperación de los RDA pendientes se emplearán los siguientes instrumentos:

- Las **actividades de enseñanza-aprendizaje** propuestas de los RDA no superados a través de la plataforma edmodo..
- **Pruebas escritas u orales**, que serán presenciales u online a través de la plataforma según las condiciones lo permitan.

- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades y las pruebas escritas u orales servirán para calificar los distintos RDA trabajados según lo indicado en la programación del módulo.

¿Cómo se calcula la nota fin de curso?

La nota final se calculará teniendo en cuenta el valor de cada Resultado de Aprendizaje sobre la nota final, siempre que estén todos superados. Para ello se seguirá la **ponderación** de los mismos recogida en la programación del módulo profesional, realizando una modificación en los % de ponderación de algunos de los RDA para poder adaptarnos lo mejor posible a la programación que inicialmente se tenía prevista.

RDA	%
1	20%
2	20%
3	40%
4	10%
5-6-7	10%

CURSO: 1ºLCB

ASIGNATURA: GMB: GESTIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

3ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Durante la tercera evaluación se está empleando para el trabajo de los distintos contenidos la plataforma classroom. A través de ésta cada semana:
 - Se envía al alumnado indicaciones y recursos para el seguimiento y el aprendizaje de los distintos contenidos propuestos para la semana, así como también se está haciendo uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.
 - Se proponen actividades de enseñanza-aprendizaje variadas para afianzar dichos contenidos. Estas actividades tienen un plazo máximo de una semana aunque el alumnado puede entregarlas antes. Estas actividades se corrigen, comentan y califican individualmente de forma manual por parte de la profesora.

Se está empleando tanto el sistema de mensajería de la plataforma, como el correo electrónico de la profesora para resolver todas las dudas que le van surgiendo al alumnado.

- **CONTENIDOS:** Se están desarrollando los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la tercera evaluación.
 - Unidad 9: Punciones y endoscopias (RA 5)
 - Unidad 10: Citologías, biopsias y autopsias (RA 5)
 - Unidad 11: Conservación y transporte de muestras (RA 5 y 6)
- **EVALUACIÓN:**
 - **Instrumentos de calificación:** En la tercera evaluación se utilizarán como instrumentos de calificación las actividades de enseñanza -aprendizaje propuestas a través de la plataforma classroom semanalmente.
 - **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RA trabajados según lo indicado en la programación del módulo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Para la recuperación de la primera y segunda evaluación se empleará la plataforma classroom para trabajar los RA que cada alumno/a tenga pendiente.

A través de esta:

- Se enviará al alumnado indicaciones y recursos (imágenes, vídeos, enlaces web, esquemas etc) para facilitar el repaso y la asimilación de los RA pendientes.
- Se propondrá actividades de enseñanza -aprendizaje variadas y test de autoevaluación . Estas actividades tendrán un plazo máximo de entrega que se informará al alumnado con antelación suficiente, aunque del mismo modo que para la tercera evaluación podrán entregar antes.
- Estas actividades se corregirán, comentarán y calificarán individualmente de la misma manera que para la tercera evaluación.

Se seguirá empleando tanto el sistema de mensajería de la plataforma como a través del correo electrónico para resolver dudas en el mismo momento en el que surjan.

Si fuera necesario se podrán realizar videoclases para la resolución de dudas a través de Google Hangouts Meet.

- **CONTENIDOS:** Se recogerán los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la primera y segunda evaluación.

1ª EVALUACIÓN

- Unidad 1: Los sistemas sanitarios (RA 1)
- Unidad 2: Los laboratorios de análisis clínicos (RA 2)
- Unidad 3: El proceso analítico. (RA 7)
- Unidad 5: Las muestras biológicas (RA 3)

2ª EVALUACIÓN

- Unidad 6: Muestras de sangre (RA 4)
- Unidad 7: Muestras de excrecciones y secreciones (RA 4)
- Unidad 8: Muestras de exudados y lesiones cutáneas (RA 4)

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** Para la recuperación de las dos primeras evaluaciones se emplearán los siguientes instrumentos.

- Las actividades de enseñanza-aprendizaje propuestas en las distintas unidades para el refuerzo de los contenidos.
- Realización de test de autoevaluación a través de classroom.
- Pruebas escritas, que serán presenciales u on line a través de la plataforma classroom según las condiciones sanitarias en las que esté el país en ese momento.

- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades y pruebas escritas servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RA trabajados en la recuperación según lo indicado en la programación del módulo.

¿Cómo se calcula la nota fin de curso?

La nota final se calculará teniendo en cuenta el valor de cada Resultado de Aprendizaje sobre la nota final, siempre que estén todos superados. Para ello se seguirá la **ponderación** de los mismos recogida en la programación del módulo profesional, realizando una modificación en los % de ponderación de algunos de los RDA para poder adaptarnos lo mejor posible a la programación que inicialmente se tenía prevista.

EVALUACIÓN	RA	PONDERACIÓN RA/FINAL	PONDERACIÓN POR EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN	1	10%	40%
	2	10%	
	7	10%	
	3	10%	
2ª EVALUACIÓN	4	40%	40%
3ª EVALUACIÓN	5	15%	20%
	6	5%	

CURSO: 1º LCB

ASIGNATURA: (TGL) TÉCNICAS GENERALES DE LABORATORIO

3ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Se utiliza para el trabajo de los distintos contenidos la plataforma Moodle del centro como se ha realizado desde comienzos de curso.

Cada semana se envía al alumnado el contenido del temario del libro recomendado para el módulo (TGL: editorial Altamar) que se ha seguido desde comienzo de curso, junto con indicaciones y recursos (enlaces web, vídeos, esquemas,...) para facilitar la comprensión, el seguimiento y el aprendizaje.

Se establecen actividades de enseñanza-aprendizaje variadas para afianzar dichos contenidos. Estas actividades tienen un plazo de entrega mínimo de 7 días para entregarlas. Se corrigen, comentan y califican individualmente mediante la plataforma mencionada antes.

Para resolución de dudas y aclaración de contenidos se está empleando diversos medios como:

- Foro creado en Moodle de cada actividad específica
- Correo electrónico de la profesora
- Videollamada mediante aplicación HANGOUT (correo de gmail)

- **CONTENIDOS:** Se están desarrollando los contenidos correspondientes a la 3ª evaluación recogidos en la programación del módulo:

UNIDAD 7: Las técnicas de separación (RDA 4)

UNIDAD 8: Las técnicas de microscopía (RDA 6)

UNIDAD 9: Captación, proceso y archivo de imágenes (RDA 6)

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** Se utilizarán las actividades de enseñanza-aprendizaje propuestas a través de la plataforma Moodle semanalmente, detallando en el enunciado de las actividades la puntuación de cada una.

- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RDA trabajados según lo indicado en la programación del módulo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

- **METODOLOGÍA:** Se emplearán para el refuerzo de los distintos contenidos la plataforma Classroom:
 - Se enviará al alumnado indicaciones y recursos (esquemas, resúmenes, enlaces web,...) para facilitar el repaso, la comprensión y el aprendizaje de los distintos RDA que el alumnado tenga pendientes, así como también se hará uso del libro de texto recomendado para el módulo profesional.

- Se propondrán actividades de enseñanza-aprendizaje variadas para reforzar dichos RDA. Estas actividades serán evaluables, corregidas y calificadas individualmente.
- Se emplearán tanto el sistema de mensajería de la plataforma, correo electrónico habitual y videollamada mediante HANGOUTS de gmail para resolver todas las dudas que le surjan al alumnado.
- **CONTENIDOS:** Se recogerán los contenidos recogidos en la programación del módulo profesional para la primera y segunda evaluación.

1ª EVALUACIÓN

- Unidad 1: El trabajo en el laboratorio (RDA 1 Y RDA 2)
- Unidad 2: El material de laboratorio (RDA 1 Y RDA 2)
- Unidad 3: Limpieza y mantenimiento de los materiales de laboratorio (RDA 1 Y RDA 2)
- Unidad 4: Los productos de laboratorio (RDA 1 Y RDA 2)

2ª EVALUACIÓN

- Unidad 5: Las disoluciones (RDA 3)
- Unidad 6: Técnicas potenciométricas (RDA 3)

- **EVALUACIÓN:**

- **Instrumentos de calificación:** Se emplearán actividades de enseñanza-aprendizaje propuesta en las distintas unidades didácticas para el refuerzo de los contenidos. Además se realizarán pruebas escritas presenciales u on line a través de la plataforma Classroom según las condiciones lo permitan

- **Como se obtiene la nota:** Las distintas actividades y pruebas escritas servirán para calificar los distintos criterios de evaluación de los RA trabajados en la recuperación según lo indicado en la programación del módulo.

¿Cómo se calcula la nota fin de curso?

La nota final se calculará teniendo en cuenta el valor de cada Resultado de Aprendizaje sobre la nota final, siempre que estén todos superados. Para ello se seguirá la **ponderación** de los mismos recogida en la programación del módulo profesional, realizando una modificación en los % de ponderación de algunos de los RDA para poder adaptarnos lo mejor posible a la programación que inicialmente se tenía prevista.

RDA	RDA 1	RDA 2	RDA 3	RDA 4	RDA 6
PONDERACIÓN RDA /FINAL	20%	20%	40%	10%	10%