



Debido a la crisis originada por el coronavirus, que nos ha obligado a confinarnos en casa y suspender las clases presenciales, teniendo, por ello, que trabajar telemáticamente, el Departamento de Latín y Griego ha adoptado las siguientes decisiones en cuanto a la organización del tercer trimestre:

- La comunicación con los alumnos será preferentemente a través de correo electrónico, videollamada y la plataforma Moodle.
- Los contenidos, la evaluación, así como la metodología quedarán modificados como sigue, según los niveles:

LATÍN 4º ESO

I) CONTENIDOS MÍNIMOS:

Temas 7, 8 y 9.

a) Morfología:

- Morfología nominal: adjetivos de la 1ª clase, la cuarta declinación y la quinta declinación.
- Morfología verbal: pretérito imperfecto de indicativo activo, futuro imperfecto de indicativo activo y pretérito perfecto de indicativo activo.

b) Sintaxis: traducción de oraciones sencillas.

c) Historia:

- La península Ibérica: conquista y romanización.
- Grecia y su influencia.
- El legado de Roma: El derecho civil, la influencia de la política romana, el arte romano y su influencia, la influencia romana en la política occidental.
- Mitología: Teseo, Afrodita y Prometeo.

d) Léxico: reglas de evolución fonética (27-38)



II) EVALUACIÓN:

1) Criterios de la tercera evaluación: los siete bloques originales quedarán divididos en cuatro :

a) Morfología: 20 % de la nota

- Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal. CCL.
- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL.
- Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL.
- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. CCL.

b) Sintaxis: 40 % de la nota

- Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. CCL.
- Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. CCL.
- Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL
- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL.

c) Historia: 20% de la nota

- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma. CSC, CEC.
- Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC, CEC. 5.
- Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. CSC, CEC.

d) Léxico: 20 % de la nota

- Realizar evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución. CCL, CSC.
- Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. CCL, CSC.



2) Criterios de calificación:

- La **nota final del trimestre** equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados. Los criterios referidos al léxico (bloques I, II y VII) valdrán un 20 %, los de morfología (bloque III) 20%, los de sintaxis (bloques IV y VI) 40% y los de historia (bloque V) 20 %.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota trimestral: La nota trimestral se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- La valoración global de la asignatura en la **evaluación final de junio**, considerando las circunstancias especiales de este curso debido a la pandemia del coronavirus y siguiendo las indicaciones generales de las instrucciones de consejería, se calculará en base a lo siguiente:
Dado que las actividades no presenciales solo cuentan en positivo, se realizarán dos cálculos de notas:
A) Se calculará la media ponderada de la 1ª y 2ª evaluación (nos basaremos en lo que aparecía en la programación original, al llevarse a cabo de forma presencial).
B) Se calculará la media ponderada de la 1ª, 2ª y 3ª. Teniendo en cuenta que las dos primeras evaluaciones tendrán un peso mayor y que la 3ª solo será valorada de forma positiva.
Así pues, la mayor de ambas notas será la calificación final del alumno.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota final: Dicha nota se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

3) Instrumentos de evaluación: pruebas escritas, trabajos de investigación (que, en su caso, se expondrán telemáticamente), tareas telemáticas y rúbricas de autoevaluación.

-Las actividades telemáticas previstas para esta evaluación se agrupan en dos grandes tipos, dependiendo del perfil del alumnado:



- **Actividades de continuidad de la materia:** se prevé avanzar paulatinamente en el contenido de la materia, siguiendo los mínimos descritos anteriormente, mediante actividades que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de los mismos.

Estas actividades comienzan con la lectura comprensiva de las explicaciones teóricas que aparecen en el libro, videos tutoriales o pdf enviados por la profesora, y continúan con la puesta en práctica de las mismas a través de distintas actividades.

- **Actividades de refuerzo de la materia:** estas actividades, junto con las de continuidad (aunque con una proporción menor con el fin de que se refuercen los contenidos no superados) servirán para que el alumnado con evaluaciones anteriores pendientes, pueda alcanzar los criterios previstos en las mismas.

-El uso de **pruebas escritas** estará restringido solo a pruebas **de recuperación**. Los alumnos que no necesiten recuperar realizarán las actividades de continuidad ya descritas.

III) Metodología: Es imprescindible que realizamos unas especificaciones básicas sobre la metodología a seguir en la tercera evaluación, intentando adaptarnos lo mejor posible a las circunstancias con los medios disponibles y teniendo en cuenta las particularidades del alumnado:

- Se utilizarán documentos word, pdf y Power point explicativos, videos tutoriales, links relacionados con los contenidos y videollamadas que ayudarán al alumnado antes de la realización de cada tarea. Las instrucciones de trabajo serán claras y precisas, no obstante, en caso de dudas deberá establecerse un flujo de comunicación continua con la profesora vía telemática, e-mail principalmente (pudiendo ser utilizados otros recursos según los casos específicos y dificultades). En dichos mails la profesora aclarará todas las dudas.

- El alumno deberá realizar las tareas siguiendo las pautas dadas y entregarlas en las fechas establecidas.

- Es muy importante la parte de la corrección de las mismas, es decir el feedback entre los alumnos y la profesora, pues es la única forma en la que podremos observar cómo han conseguido asimilar los contenidos.



I.E.S. CASTILLO DE
MATRERAVILLAMARTÍN

DEPARTAMENTO LATÍN Y GRIEGO

TERCERA EVALUACIÓN CURSO 2019/2020

LATÍN 1º BACHILLERATO

I) CONTENIDOS MÍNIMOS:

Temas 12, 13, 14 y 15.

a) Morfología: El verbo SUM y sus compuestos. La voz pasiva. El infinitivo y el participio.

b) Sintaxis: La subordinación Adverbial: adverbiales temporales, causales, finales y consecutivas. Valores de Ut y Cum. Sintaxis del infinitivo y participio. Traducción de textos adaptados.

c) Historia: La casa romana. La vida cotidiana del romano. El ejército. El calendario romano.

d) Léxico: La formación de palabras. Sufijos de origen latino. Patrimoniales, cultismos, semicultismos y latinismos Expresiones latinas incorporadas al lenguaje habitual.

II) EVALUACIÓN:

1) Criterios de la tercera evaluación: los siete bloques originales quedarán divididos en cuatro:

a) Morfología: 20% de la nota

- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL
- Distinguir los distintos tipos de palabras a partir de su enunciado. CCL
- Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL
- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL
- Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL
- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL

b) Sintaxis: 40% de la nota

- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL
- Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL
- Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL
- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL



-Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones. CCL

-Conocer y aplicar conocimientos básicos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. CCL, CAA, CMT

c) Historia: 20% de la nota

-Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. CSC, CEC, CAA, SIEE

-Conocer la organización política y social de Roma.

CCL, CSC, CEC, SIEE

d) Léxico: 20% de la nota

- Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. CCL, CSC, CEC

- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL

-Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL, CAA

2) Criterios de calificación:

- La **nota final del trimestre** equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados. Los criterios referidos al léxico (bloques I, II y VII) valdrán un 20 %, los de morfología (bloque III) 20%, los de sintaxis (bloques IV y VI) 40% y los de historia (bloque V) 20 %.

- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota trimestral: La nota trimestral se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.

- La valoración global de la asignatura en la **evaluación final de junio**, considerando las circunstancias especiales de este curso debido a la pandemia del coronavirus y siguiendo las indicaciones generales de las instrucciones de consejería, se calculará en base a lo siguiente:

Se realizarán dos cálculos de notas:

A) Se calculará la media ponderada de la 1ª y 2ª evaluación (nos basaremos en lo que aparecía en la programación original, al llevarse a cabo de forma presencial).

B) Se calculará la media ponderada de la 1ª, 2ª y 3ª. Teniendo en cuenta que las dos primeras evaluaciones tendrán un peso mayor y que la 3ª solo será valorada de forma positiva.

Así pues, la mayor de ambas notas será la calificación final del alumno.



- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota final: Dicha nota se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

3) Instrumentos de evaluación: pruebas escritas telemáticas, trabajos de investigación (que, en su caso, se expondrán telemáticamente), tareas telemáticas y rúbricas de autoevaluación.

-Las actividades telemáticas previstas para esta evaluación se agrupan en dos grandes tipos, dependiendo del perfil del alumnado:

- **Actividades de continuidad de la materia:** se prevé avanzar paulatinamente en el contenido de la materia, siguiendo los mínimos descritos anteriormente, mediante actividades que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de los mismos.

Estas actividades comienzan con la lectura comprensiva de las explicaciones teóricas que aparecen en el libro, videos tutoriales o pdf enviados por la profesora, y continúan con la puesta en práctica de las mismas a través de distintas actividades.

- **Actividades de refuerzo de la materia:** estas actividades, junto con las de continuidad (aunque con una proporción menor con el fin de que se refuercen los contenidos no superados) servirán para que el alumnado con evaluaciones anteriores pendientes, pueda alcanzar los criterios previstos en las mismas.

-El uso de **pruebas escritas** estará restringido solo a pruebas **de recuperación**. Los alumnos que no necesiten recuperar realizarán las actividades de continuidad ya descritas.

III) Metodología: Es imprescindible que realizamos unas especificaciones básicas sobre la metodología a seguir en la tercera evaluación, intentando adaptarnos lo mejor posible a las circunstancias con los medios disponibles y teniendo en cuenta las particularidades del alumnado:

- Se utilizarán documentos word, pdf y Power point explicativos, videos tutoriales, links relacionados con los contenidos y videollamadas que ayudarán al alumnado antes de la



realización de cada tarea. Las instrucciones de trabajo serán claras y precisas, no obstante, en caso de dudas deberá establecerse un flujo de comunicación continua con la profesora vía telemática, e-mail principalmente (pudiendo ser utilizados otros recursos según los casos específicos y dificultades). En dichos mails la profesora aclarará todas las dudas.

- El alumno deberá realizar las tareas siguiendo las pautas dadas y entregarlas en las fechas establecidas.

- Es muy importante la parte de la corrección de las mismas, es decir el feedback entre los alumnos y la profesora, pues es la única forma en la que podremos observar cómo han conseguido asimilar los contenidos.

GRIEGO 1º BACHILLERATO

I) CONTENIDOS MÍNIMOS:

Temas 11, 12, 13 y 14.

a) Morfología: Sustantivos en silbante y en vocal .El aoristo sigmático y temático. El pretérito imperfecto. El participio y el infinitivo de aoristo sigmático y temático.

b) Sintaxis: Traducción de textos adaptados.

c) Historia: La medicina griega. Relación de la medicina con los santuarios religiosos. Razón y superstición en medicina. Las manifestaciones deportivas de la Grecia clásica y las actuales.

d) Léxico: Compuestos españoles con el término logo, orto y otros. Compuestos con matemat-, poli- y otros. Compuestos con a- privativa. Compuestos con cosmo, aero, nauta, astro y otros. Formación de diferentes familias de palabras a partir de palabras dadas.

II) EVALUACIÓN:

1) Criterios de la tercera evaluación: los siete bloques originales quedarán divididos en cuatro:

a) Morfología: 20% de la nota

-Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL,CEC,CAA

-Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.

CCL, CEC, CAA

-Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL



- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL, CEC, CAA
- Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL
- Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva CCL, CEC, CAA

b) Sintaxis: 40% de la nota

- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL, CEC
- Conocer los nombres de los casos griegos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL, CEC, CAA
- Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL, CEC, CAA
- Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL, CEC, CAA
- Conocer las funciones de las formas de infinitivo en las oraciones. CCL, CEC, CAA
- Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua griega que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente. CCL, CEC, CAA
- Conocer y aplicar conocimientos básicos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción de frases o textos de dificultad progresiva. CCL, CAA, CMCT
- Comparar las estructuras griegas con las de la propia lengua, estableciendo semejanzas y diferencias. CCL, CEC, CAA

c) Historia: 20% de la nota

- Conocer y comparar las características de la religiosidad y la religión griega con las actuales. La religiosidad andaluza y sus raíces clásicas. CSC, CEC, CAA
- Relacionar y establecer semejanzas y diferencias entre las manifestaciones deportivas de la Grecia clásica y las actuales. El deporte como espectáculo en el mundo antiguo y moderno. CSC, CEC, CAA

d) Léxico: 20% de la nota

- Conocer, identificar y traducir el léxico griego: las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL, CEC, CAA

2) Criterios de calificación:

- La **nota final del trimestre** equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados. Los criterios referidos al léxico (bloques I, II y VII)



- valdrán un 20 %, los de morfología (bloque III) 20%, los de sintaxis (bloques IV y VI) 40% y los de historia (bloque V) 20 %.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota trimestral: La nota trimestral se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- La valoración global de la asignatura en la **evaluación final de junio**, considerando las circunstancias especiales de este curso debido a la pandemia del coronavirus y siguiendo las indicaciones generales de las instrucciones de consejería, se calculará en base a lo siguiente: Se realizarán dos cálculos de notas:
 - A) Se calculará la media ponderada de la 1ª y 2ª evaluación (nos basaremos en lo que aparecía en la programación original, al llevarse a cabo de forma presencial).
 - B) Se calculará la media ponderada de la 1ª, 2ª y 3ª. Teniendo en cuenta que la dos primeras evaluaciones tendrán un peso mayor y que la 3ª solo será valorada de forma positiva.Así pues, la mayor de ambas notas será la calificación final del alumno.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota final: Dicha nota se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

3) Instrumentos de evaluación: pruebas escritas telemáticas, trabajos de investigación (que, en su caso, se expondrán telemáticamente), tareas telemáticas y rúbricas de autoevaluación.

-Las actividades telemáticas previstas para esta evaluación se agrupan en dos grandes tipos, dependiendo del perfil del alumnado:

- **Actividades de continuidad de la materia:** se prevé avanzar paulatinamente en el contenido de la materia, siguiendo los mínimos descritos anteriormente, mediante actividades que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de los mismos.



Estas actividades comienzan con la lectura comprensiva de las explicaciones teóricas que aparecen en el libro, videos tutoriales o pdf enviados por la profesora, y continúan con la puesta en práctica de las mismas a través de distintas actividades.

- **Actividades de refuerzo de la materia:** estas actividades, junto con las de continuidad (aunque con una proporción menor con el fin de que se refuercen los contenidos no superados) servirán para que el alumnado con evaluaciones anteriores pendientes, pueda alcanzar los criterios previstos en las mismas.

-El uso de **pruebas escritas** estará restringido solo a pruebas **de recuperación**. Los alumnos que no necesiten recuperar realizarán las actividades de continuidad ya descritas.

III) Metodología: Es imprescindible que realizamos unas especificaciones básicas sobre la **metodología** a seguir en la tercera evaluación, intentando adaptarnos lo mejor posible a las circunstancias con los medios disponibles y teniendo en cuenta las particularidades del alumnado:

- Se utilizarán documentos word, pdf y Power point explicativos, videos tutoriales, links relacionados con los contenidos y videollamadas que ayudarán al alumnado antes de la realización de cada tarea. Las instrucciones de trabajo serán claras y precisas, no obstante, en caso de dudas deberá establecerse un flujo de comunicación continua con la profesora vía telemática, e-mail principalmente (pudiendo ser utilizados otros recursos según los casos específicos y dificultades). En dichos mails la profesora aclarará todas las dudas.

- El alumno deberá realizar las tareas siguiendo las pautas dadas y entregarlas en las fechas establecidas.

- Es muy importante la parte de la corrección de las mismas, es decir el feedback entre los alumnos y la profesora, pues es la única forma en la que podremos observar cómo han conseguido asimilar los contenidos.



LATÍN 2º BACHILLERATO

I) PROCESO E/A:

En el caso de que los alumnos de 2º de Bachillerato puedan reanudar las clases presenciales, el Departamento ha decidido que serán clases de repaso y preparación para la PEvAU.

II) **CONTENIDOS:** Se mantienen cara a la PEvAU:

Temas 12, 13 y 14.

- a) **Morfología:** Repaso de morfología verbal y nominal.
- b) **Sintaxis:** Repaso oraciones subordinadas (sustantivas, adjetivas y adverbiales). Pruebas tipo PEvAU.
- c) **Literatura:** Oratoria: Cicerón y Quintiliano. Fábula: Fedro.
- d) **Léxico:** Reglas de evolución fonética del latín a las lenguas romances: vocalismo y consonantismo. Derivación culta y patrimonial del vocabulario latino.

III) EVALUACIÓN:

1) **Criterios de la tercera evaluación:** los concretados en la programación didáctica original de la asignatura ya que se han mantenido cara a la PEvAU.

2) Criterios de calificación:

- La **nota final del trimestre** equivaldrá a la media ponderada de los criterios trabajados. Los criterios referidos al léxico (bloques I, y VI) valdrán un 10 %, los de morfología (bloque II) 20%, los de sintaxis (bloques III y V) 50% y los de literatura (bloque IV) 20 %.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota trimestral: La nota trimestral se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- La valoración global de la asignatura en la **evaluación final de junio**, considerando las circunstancias especiales de este curso debido a la pandemia



del coronavirus y siguiendo las indicaciones generales de las instrucciones de consejería, se calculará en base a lo siguiente:

Se realizarán dos cálculos de notas:

A) Se calculará la media ponderada de la 1ª y 2ª evaluación (nos basaremos en lo que aparecía en la programación original, al llevarse a cabo de forma presencial).

B) Se calculará la media ponderada de la 1ª, 2ª y 3ª. Teniendo en cuenta que las dos primeras evaluaciones tendrán un peso mayor y que la 3ª solo será valorada de forma positiva.

Así pues, la mayor de ambas notas será la calificación final del alumno.

- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota final: Dicha nota se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente)

3) Instrumentos de evaluación: pruebas escritas (tanto de traducción como de literatura), tareas telemáticas y rúbricas de autoevaluación.

-Las actividades telemáticas previstas para esta evaluación se agrupan en dos grandes tipos, dependiendo del perfil del alumnado:

- **Actividades de continuidad de la materia:** se prevé avanzar paulatinamente en el contenido de la materia, siguiendo los contenidos descritos anteriormente, mediante actividades que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de los mismos.

Estas actividades comienzan con la lectura comprensiva de las explicaciones teóricas enviadas en pdf por la profesora o visualizando videos tutoriales, y continúan con la puesta en práctica de las mismas a través de distintas actividades.

- **Actividades de refuerzo de la materia:** estas actividades, junto con las de continuidad (aunque con una proporción menor con el fin de que se refuercen los contenidos no superados) servirán para que el alumnado con evaluaciones anteriores pendientes, pueda alcanzar los criterios previstos en las mismas.



-El uso de **pruebas escritas** estará restringido solo a pruebas **de recuperación**. Los alumnos que no necesiten recuperar realizarán las actividades de continuidad ya descritas.

III) Metodología: Es imprescindible que realizamos unas especificaciones básicas sobre la **metodología** a seguir en la tercera evaluación, intentando adaptarnos lo mejor posible a las circunstancias con los medios disponibles y teniendo en cuenta las particularidades del alumnado :

- Se utilizarán documentos word, pdf y Power point explicativos, videos tutoriales, links relacionados con los contenidos y videollamadas que ayudarán al alumnado antes de la realización de cada tarea. Las instrucciones de trabajo serán claras y precisas, no obstante, en caso de dudas deberá establecerse un flujo de comunicación continua con la profesora vía telemática, e-mail principalmente (pudiendo ser utilizados otros recursos según los casos específicos y dificultades). En dichos mails la profesora aclarará todas las dudas.

- El alumno deberá realizar las tareas siguiendo las pautas dadas y entregarlas en las fechas establecidas.

- Es muy importante la parte de la corrección de las mismas, es decir el feedback entre los alumnos y la profesora, pues es la única forma en la que podremos observar cómo han conseguido asimilar los contenidos.

GRIEGO 2º BACHILLERATO

I) PROCESO E/A:

En el caso de que los alumnos de 2º de Bachillerato puedan reanudar las clases presenciales, el Departamento ha decidido que serán clases de repaso y preparación para la PEvAU.

II) CONTENIDOS: Se mantienen cara a la PEvAU:

Temas 12,13 y 14.

a) Morfología: Repaso de morfología verbal y nominal.

b) Sintaxis: Repaso oraciones subordinadas (sustantivas, adjetivas y adverbiales). Pruebas tipo PEvAU.



- c) Literatura: La historiografía: Heródoto, Tucídides y Jenofonte. La fábula: Esopo.
- d) Léxico: Formación de palabras griegas. Composición y derivación

III) EVALUACIÓN:

1) Criterios de la tercera evaluación: los concretados en la programación didáctica original de la asignatura ya que se han mantenido cara a la PEvAU.

2) Criterios de calificación:

- La nota final del trimestre equivaldrá a la media ponderada de los criterios trabajados. Los criterios referidos al léxico (bloques I, y VI) valdrán un 10 %, los de morfología (bloque II) 20%, los de sintaxis (bloques III y V) 50% y los de literatura (bloque IV) 20 %.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota trimestral: La nota trimestral se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.
- La valoración global de la asignatura en la **evaluación final de junio**, considerando las circunstancias especiales de este curso debido a la pandemia del coronavirus y siguiendo las indicaciones generales de las instrucciones de consejería, se calculará en base a lo siguiente:
Se realizarán dos cálculos de notas:
A) Se calculará la media ponderada de la 1ª y 2ª evaluación (nos basaremos en lo que aparecía en la programación original, al llevarse a cabo de forma presencial).
B) Se calculará la media ponderada de la 1ª, 2ª y 3ª. Teniendo en cuenta que las dos primeras evaluaciones tendrán un peso mayor y que la 3ª solo será valorada de forma positiva.
Así pues, la mayor de ambas notas será la calificación final del alumno.
- Sistema de aproximación para el cálculo de la nota final: Dicha nota se redondeará a un valor entero, en caso de que la parte decimal sea igual o superior a 0,5 se tomará el valor entero inmediatamente superior, y en caso de que el valor decimal sea inferior a 0,5 se tomará el valor inmediatamente inferior.



- Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente)

3) Instrumentos de evaluación: pruebas escritas (tanto de traducción como de literatura), tareas telemáticas y rúbricas de autoevaluación.

-Las actividades telemáticas previstas para esta evaluación se agrupan en dos grandes tipos, dependiendo del perfil del alumnado:

- **Actividades de continuidad de la materia:** se prevé avanzar paulatinamente en la materia, siguiendo los contenidos descritos anteriormente, mediante actividades que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de los mismos.

Estas actividades comienzan con la lectura comprensiva de las explicaciones teóricas enviadas en pdf por la profesora o visualizando videos tutoriales, y continúan con la puesta en práctica de las mismas a través de distintas actividades.

- **Actividades de refuerzo de la materia:** estas actividades, junto con las de continuidad (aunque con una proporción menor con el fin de que se refuercen los contenidos no superados) servirán para que el alumnado con evaluaciones anteriores pendientes, pueda alcanzar los criterios previstos en las mismas.

-El uso de **pruebas escritas** estará restringido solo a pruebas **de recuperación**. Los alumnos que no necesiten recuperar realizarán las actividades de continuidad ya descritas.

III) Metodología: Es imprescindible que realizamos unas especificaciones básicas sobre la **metodología** a seguir en la tercera evaluación, intentando adaptarnos lo mejor posible a las circunstancias con los medios disponibles y teniendo en cuenta las particularidades del alumnado :

- Se utilizarán documentos word, pdf y Power point explicativos, videos tutoriales, links relacionados con los contenidos y videollamadas que ayudarán al alumnado antes de la realización de cada tarea. Las instrucciones de trabajo serán claras y precisas, no obstante, en caso de dudas deberá establecerse un flujo de comunicación continua con la profesora vía telemática, e-mail principalmente (pudiendo ser utilizados otros recursos según los casos específicos y dificultades). En dichos mails la profesora aclarará todas las dudas.



**I.E.S. CASTILLO DE
MATRERAVILLAMARTÍN**

DEPARTAMENTO LATÍN Y GRIEGO

TERCERA EVALUACIÓN CURSO 2019/2020

- El alumno deberá realizar las tareas siguiendo las pautas dadas y entregarlas en las fechas establecidas.
- Es muy importante la parte de la corrección de las mismas, es decir el feedback entre los alumnos y la profesora, pues es la única forma en la que podremos observar cómo han conseguido asimilar los contenidos.