

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ANEXOS DE LAS PROGRAMACIONES

CURSO:1º ESO

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Las tareas de continuidad consistirán en la lectura, resumen y opinión personal sobre la lectura semanal de capítulos del libro *La lección de August*.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Unidad 2. Inteligencia emocional. Unidad 3. Relaciones interpersonales.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbrica de corrección de los resúmenes entregados.

Como se obtiene la nota: Nota media de las calificaciones obtenidas en las entregas de este periodo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA:

El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizarán tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizaran tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Las tareas de recuperación consistirán en resumen y opinión personal sobre la lectura semanal de capítulos del libro *La lección de August*.

CONTENIDOS: Unidad 1. El concepto de persona. Unidad 2. Inteligencia emocional.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbricas de corrección sobre los resúmenes entregados.

Como se obtiene la nota: Nota media de las calificaciones obtenidas en las entregas de este periodo y durante el curso.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:2º ESO

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Durante este tercer trimestre se sigue mandando tareas de continuidad para que los alumnos puedan seguir aprendiendo de forma telemática. Cada lunes el alumnado recibe nueva tarea semanal y tiene siete días para hacerla. La tarea le llega al tutor y a las familias a través de Ipasen, y al alumnado por correo electrónico.

Tienen que entregarla adjuntando fotos de las actividades resueltas o hacerlo en una hoja de word y adjuntarla al email de la profesora (laprofedefilosofia.23@gmail.com).El alumno puede plantear sus dudas en cualquier momento a través del citado email.

-Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS:Se están encomendando tareas de Continuación, es decir, actividades que profundizarán en el aprendizaje de nuevos contenidos, siguiendo la secuenciación de la asignatura que teníamos prevista en nuestra programación. Se propone 1 sesión semanal, en la que se muestra la tarea a realizar. Las tareas son de

la misma tipología que las que hacíamos cuando la enseñanza era presencial: actividades de ampliación, aplicación, síntesis, investigación, creación, indagación, comentarios de texto guiado...etc.

UD.7 Los derechos humanos y constituciones.

UD.8 Hacia la igualdad.

UD.9 El poder de la información: la ciencia y la ética

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

- a) Realización de actividades de continuación, aplicación, síntesis y creación.
- b) Realización de pequeños trabajos de investigación e indagación.
- c) Comentario de texto guiado.

Como se obtiene la nota:

-Las distintas actividades propuestas sirven para calificar los distintos criterios trabajados.

-La nota de la 3ª evaluación se obtiene a partir de la nota de los criterios teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: La recuperación del primer y/o segundo trimestre consiste en la realización de actividades de refuerzo propuestas por el profesorado. Se usará el correo electrónico para la comunicación con el alumnado que tiene que recuperar la 1ª y/o 2ª evaluación. Los alumnos con evaluaciones suspensas y sus familias recibirán vía email y a través de Ipasen, un documento explicativo con toda la información referente a la superación de los contenidos en las próximas semanas.

-Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Los alumnos que tengan suspenso la 1ª y/o 2ª evaluación tendrán que hacer actividades de refuerzo que deberán realizar adecuadamente en tiempo y en forma para poder aprobar. Estas actividades de refuerzo versarán sobre los contenidos recogidos en la programación didáctica y que se detallarán en el documento explicativo.

1º Evaluación: UD.1 La adolescencia. UD.2 El carácter. UD.3 La solución de conflictos.

2º Evaluación: UD.4 Nos respetamos los unos a los otros. UD.5 La libertad. UD.6 Sociedad y valores.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

-Actividades de refuerzo.

Como se obtiene la nota:

-La realización correcta de las actividades de refuerzo entregadas en tiempo y en forma, contempla la superación de los contenidos mínimos de la asignatura de Valores Éticos.

-La nota se obtendrá de la corrección de las actividades de refuerzo.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO: 2º ESO PMAR

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspenso realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Durante este tercer trimestre se sigue mandando tareas de continuidad para que los alumnos puedan seguir aprendiendo de forma telemática. Cada lunes el alumnado recibe nueva tarea semanal y tiene siete días para

hacerla. La tarea le llega al tutor y a las familias a través de Ipasen, y al alumnado por correo electrónico. Tienen que entregarla adjuntando fotos de las actividades resueltas o hacerlo en una hoja de word y adjuntarla al email de la profesora (laprofedefilosofia.23@gmail.com). El alumno puede plantear sus dudas en cualquier momento a través del citado email.

Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Se están encomendando tareas de Continuación, es decir, actividades que profundizarán en el aprendizaje de nuevos contenidos, siguiendo la secuenciación de la asignatura que teníamos prevista en nuestra programación. Se propone 1 sesión semanal, en la que se muestra la tarea a realizar. Las tareas son de la misma tipología que las que hacíamos cuando la enseñanza era presencial: actividades de ampliación, aplicación, síntesis, investigación, creación, indagación, comentarios de texto guiado...etc.

UD.7 Los derechos humanos y constituciones.

UD.8 Hacia la igualdad.

UD.9 El poder de la información: la ciencia y la ética

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación: Las entregas semanales de las tareas.

- a) Realización de actividades de continuación, aplicación, síntesis y creación.
- b) Realización de pequeños trabajos de investigación e indagación.
- c) Comentario de texto guiado.

Como se obtiene la nota:

-Las distintas actividades propuestas sirven para calificar los distintos criterios trabajados.

-La nota de la 3ª evaluación se obtiene a partir de la nota de los criterios teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: La recuperación del primer y/o segundo trimestre consiste en la realización de actividades de refuerzo propuestas por el profesorado. Se usará el correo electrónico para la comunicación con el alumnado que tiene que recuperar la 1ª y/o 2ª evaluación. Los alumnos con evaluaciones suspensas y sus familias recibirán vía email y a través de Ipasen, un documento explicativo con toda la información referente a la superación de los contenidos en las próximas semanas.

-Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Los alumnos que tengan suspensa la 1ª y/o 2ª evaluación tendrán que hacer actividades de refuerzo que deberán realizar adecuadamente en tiempo y en forma para poder aprobar. Estas actividades de refuerzo versarán sobre los contenidos recogidos en la programación didáctica y que se detallarán en el documento explicativo.

1º Evaluación: UD.1 La adolescencia. UD.2 El carácter. UD.3 La solución de conflictos.

2º Evaluación: UD.4 Nos respetamos los unos a los otros. UD.5 La libertad. UD.6 Sociedad y valores.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

-Actividades de refuerzo.

Como se obtiene la nota:

-La realización correcta de las actividades de refuerzo entregadas en tiempo y en forma, contempla la superación de los contenidos mínimos de la asignatura de Valores Éticos.

-La nota se obtendrá de la corrección de las actividades de refuerzo.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:3º ESO

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Las tareas de continuidad consistirán en lectura, resumen y opinión personal sobre la lectura semanal de capítulos del libro *Yo soy Malala*.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Unidad 4. Respeto. Unidad 5. Libertad.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbrica de corrección de los resúmenes entregados.

Como se obtiene la nota: Nota media de las calificaciones obtenidas en las entregas de este periodo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizarán tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizaran tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados. Las tareas de recuperación consistirán en la lectura, resumen y opinión personal sobre la lectura semanal de capítulos del libro *Yo soy Malala*.

CONTENIDOS: Unidad 1. Adolescencia. Unidad 2. Carácter. Unidad 3. Solución de conflictos.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbricas de corrección sobre los resúmenes entregados.

Como se obtiene la nota: Nota media de las calificaciones obtenidas en las entregas de este periodo y durante el curso.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO 3º ESO PMAR

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Las tareas de continuidad consistirán en la lectura, resumen y opinión personal sobre la lectura semanal de capítulos del libro *La lección de August*.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Unidad 2. Inteligencia emocional. Unidad 3. Relaciones interpersonales.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbrica de corrección de los resúmenes entregados.

Como se obtiene la nota: Nota media de las calificaciones obtenidas en las entregas de este periodo.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizarán tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizaran tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados. Las tareas de recuperación consistirán en la lectura, resumen y opinión personal sobre la lectura semanal de capítulos del libro *La lección de August*.

CONTENIDOS: Unidad 1. El concepto de persona. Unidad 2. Inteligencia emocional.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbricas de corrección sobre los resúmenes entregados.

Como se obtiene la nota: Nota media de las calificaciones obtenidas en las entregas de este periodo y durante el curso.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:3º ESO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Las tareas de continuidad tomarán como referencia los materiales del libro de texto, se plantean lectura y esquema o resumen de apartados concretos sobre los que realizar ejercicios de comprensión y expresión de opinión personal. En coordinación con el departamento de Lengua y Literatura seguimos trabajando la competencia escrita en textos argumentativos elaborando redacciones, a modo de ensayo, con exposición de un tema, búsqueda de información, opinión personal y justificación.

CONTENIDOS:

Unidad 5. Sociedad Multicultural. Unidad 6. Los Derechos Humanos.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación: Rúbricas para evaluar la corrección de los resúmenes y tareas. Y rúbrica para evaluar en los ensayos la estructura, el uso de conectores adecuados, la coherencia, la expresión y ortografía, así como la comprensión y profundización en el tema.

Calificación: La nota se obtiene a partir de la nota de los criterios de evaluación de los contenidos trabajados teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizarán tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizarán tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados. Para las tareas de recuperación tomando como referencia los materiales del libro de texto, se plantean lectura y esquema o resumen de apartados concretos sobre los que realizar ejercicios de comprensión y expresión de opinión personal. En coordinación con el departamento de Lengua y Literatura seguimos trabajando la competencia escrita en textos argumentativos elaborando redacciones, a modo de ensayo, con exposición de un tema, búsqueda de información, opinión personal y justificación.

CONTENIDOS:

Unidad 1. Yo y los otros. Unidad 2. Entorno cercano. Unidad 3. Pueblos y ciudades. Unidad 4. Vivir en democracia.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación: Rúbricas para evaluar la corrección de los resúmenes y tareas. Y rúbrica para evaluar en los ensayos la estructura, el uso de conectores adecuados, la coherencia, la expresión y ortografía, así como la comprensión y profundización en el tema.

Calificación: La nota se obtiene a partir de la nota de los criterios de evaluación de los contenidos trabajados teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

NOTA FINAL DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:3º ESO PMAR

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizará tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados.

Las tareas de continuidad toman como referencia los materiales del libro de texto, se plantean lectura y esquema o resumen de apartados concretos sobre los que realizar ejercicios de comprensión y expresión de opinión personal. **CONTENIDOS:** Unidad 5. Sociedad Multicultural. Unidad 6. Los derechos humanos.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbricas para evaluar la corrección de los resúmenes y tareas. **Calificación:** La nota se obtiene a partir de la nota de los criterios de evaluación de los contenidos trabajados teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizarán tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, el resto realizaran tareas de continuidad sobre los contenidos mínimos aquí indicados. Para las tareas de recuperación, tomando como referencia los materiales del libro de texto, se plantean lectura y esquema o resumen de apartados concretos sobre los que realizar ejercicios de comprensión y expresión de opinión personal.

CONTENIDOS: Unidad 1. Yo y los otros. Unidad 2. Entorno cercano. Unidad 3. Pueblos y ciudades. Unidad 4. Vivir en democracia.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rubricas para evaluar la corrección de las tareas semanales de resumen o esquema de los contenidos y ejercicios de comprensión y opinión personal.

Como se obtiene la nota: La nota equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados.

NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:4º ESO

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Durante este tercer trimestre se sigue mandando tareas de continuidad para que todos los alumnos puedan seguir aprendiendo de forma telemática. Cada lunes el alumnado recibe nueva tarea semanal y tiene siete días para hacerla. La tarea le llega al tutor y a las familias a través de Ipasen, y al alumnado por correo electrónico. Tienen que entregarla adjuntando fotos de las actividades resueltas o hacerlo en una hoja de word y adjuntarla al email de la profesora (laprofedefilosofia.23@gmail.com). El alumno puede plantear sus dudas en cualquier momento a través del citado email.

-Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Se están encomendando tareas de Continuación, es decir, actividades que profundizarán en el aprendizaje de nuevos contenidos, siguiendo la secuenciación de la asignatura que teníamos prevista en nuestra programación. Se propone 1 sesión semanal, en la que se muestra la tarea a realizar. Las tareas son de la misma tipología que las que hacíamos cuando la enseñanza era presencial: actividades de ampliación, aplicación, síntesis, investigación, creación, indagación, comentarios de texto guiado...etc.

UD. 7 Sociedad, Estado y valores.

UD.8 Declaración universal de los derechos humanos.

UD.9 Ética aplicada.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

- a) Realización de actividades de continuación, aplicación, síntesis y creación.
- b) Realización de pequeños trabajos de investigación e indagación.
- c) Comentario de texto guiado.

Como se obtiene la nota:

- Las distintas actividades propuestas sirven para calificar los distintos criterios trabajados.
- La nota de la 3ª evaluación se obtiene a partir de la nota de los criterios teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: La recuperación del primer y/o segundo trimestre consiste en la realización de actividades de recuperación propuestas por el profesorado. Se usará el correo electrónico para la comunicación con el alumnado que tiene que recuperar la 1ª y/o 2ª evaluación. Los alumnos con evaluaciones suspensas y sus familias recibirán vía email y a través de Ipasen, un documento explicativo con toda la información referente a la superación de los contenidos en las próximas semanas.

-Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Los alumnos que tengan suspensa la 1ª y/o 2ª evaluación tendrán que hacer actividades de recuperación que deberán realizar adecuadamente en tiempo y en forma para poder aprobar. Estas actividades de recuperación versarán sobre los contenidos recogidos en la programación didáctica y que se detallarán en el documento explicativo.

1º Evaluación: UD.1 Dignidad y derechos. UD.2 Ciudadanos y Estado. UD.3 La socialización global.

2º Evaluación: UD.4 La reflexión ética. UD.5 Las éticas formales. UD. 6 Democracia.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

-Actividades de recuperación.

Como se obtiene la nota:

- La realización correcta de las actividades de recuperación entregadas en tiempo y en forma, contempla la superación de los contenidos mínimos de la asignatura de Valores Éticos.
- La nota se obtendrá de la corrección de las actividades de recuperación.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO: 1º DE BACHILLERATO **ASIGNATURA: FILOSOFÍA**

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Durante este tercer trimestre se sigue mandando tareas de continuidad para que todos los alumnos puedan seguir aprendiendo de forma telemática. Cada lunes el alumnado recibe nueva tarea semanal y tiene cuatro días para hacerla. La tarea le llega al tutor y a las familias a través de Ipasen y al alumnado por correo electrónico. Tienen que entregarla adjuntando fotos de las actividades resueltas o hacerlo en una hoja de word y adjuntarla al email de la profesora (laprofedefilosofia.23@gmail.com). El alumno puede plantear sus

dudas en cualquier momento a través del citado email. El material que se utiliza es digital y accesible a través de actividades elaboradas por la profesora de la asignatura o actividades del libro de texto de Filosofía *Oxford*. Las tareas son de la misma tipología que las que hacíamos cuando la enseñanza era presencial: actividades de ampliación, aplicación, síntesis, investigación, creación, indagación, comentarios de texto guiado...etc.

Actividades de continuidad de la Unidad 10: Teorías sobre la moral humana.

CONTENIDOS: Se están encomendando tareas de Continuación de la unidad 10: Teorías sobre la moral humana, es decir, actividades que profundizarán en el aprendizaje de nuevos contenidos, siguiendo la secuenciación de la asignatura que teníamos prevista en nuestra programación. Se propone 1 sesión semanal, en la que se muestra la tarea a realizar.

Unidad 10: Teorías sobre la moral humana.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

- Realización de actividades de continuación, aplicación, síntesis y creación.
- Realización de pequeños trabajos de investigación e indagación.
- Comentario de texto guiado.

Como se obtiene la nota:

-Las distintas actividades propuestas sirven para calificar los distintos criterios trabajados.

-La nota de la 3ª evaluación se obtiene a partir de la nota de los criterios teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: La recuperación del primer y/o segundo trimestre consiste en la realización de una prueba tipo test. Se usará el correo electrónico para la comunicación con el alumnado que tiene que recuperar la 1ª y/o 2ª evaluación. Los alumnos con evaluaciones suspensas y sus familias recibirán vía email y a través de Ipasen, un documento explicativo con toda la información referente a la superación de los contenidos en las próximas semanas.

CONTENIDOS: Los alumnos que tengan suspensa la 1ª y/o 2ª evaluación tendrán que hacer una prueba tipo test que deberán realizar adecuadamente en tiempo y en forma para poder aprobar. Dicha prueba versará sobre los siguientes contenidos:

Contenidos 1ª Evaluación:

Unidad 1: ¿Qué es la Filosofía?

Unidad 4: La Filosofía de la Ciencia.

Contenidos 2ª Evaluación:

Unidad 6: Naturaleza y cultura en el ser humano.

Unidad 7: El sentido de la existencia humana.

EVALUACIÓN:

- **Instrumentos de calificación:**
- -Prueba tipo test.

Como se obtiene la nota: Para aprobar las evaluaciones suspensas

-La realización correcta de dicha prueba de recuperación entregada en tiempo y en forma contempla la superación de los contenidos mínimos de la asignatura de Filosofía.

-La nota se obtendrá de la corrección de la prueba de recuperación.

-La nota máxima de la evaluación recuperada será de un 5.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO: 1º DE BACHILLERATO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Durante este tercer trimestre se sigue mandando tareas de continuidad para que todos los alumnos puedan seguir aprendiendo de forma telemática. Cada lunes el alumnado recibe nueva tarea semanal y tiene siete días para hacerla. La tarea le llega al tutor y a las familias a través de Ipasen, y al alumnado por correo electrónico. Tienen que entregarla adjuntando fotos de las actividades resueltas o hacerlo en una hoja de word y adjuntarla al email de la profesora (laprofedefilosofia.23@gmail.com). El alumno puede plantear sus dudas en cualquier momento a través del citado email.

Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Se están encomendando tareas de Continuación, es decir, actividades que profundizarán en el aprendizaje de nuevos contenidos, siguiendo la secuenciación de la asignatura que teníamos prevista en nuestra programación. Se propone 1 sesión semanal, en la que se muestra la tarea a realizar. Las tareas son de la misma tipología que las que hacíamos cuando la enseñanza era presencial: actividades de ampliación, aplicación, síntesis, investigación, creación, indagación, comentarios de texto guiado...etc.

UD.5 La justicia y la política. Concepto de ciudadanía. Límites del poder del Estado.

UD.6 Los valores éticos, el derecho, la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

- Realización de actividades de continuación, aplicación, síntesis y creación.
- Realización de pequeños trabajos de investigación e indagación.
- Comentario de texto guiado.

Como se obtiene la nota:

-Las distintas actividades propuestas sirven para calificar los distintos criterios trabajados.

-La nota de la 3ª evaluación se obtiene a partir de la nota de los criterios teniendo en cuenta sus respectivas ponderaciones.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA: La recuperación del primer y/o segundo trimestre consiste en la realización de actividades de recuperación propuestas por el profesorado. Se usará el correo electrónico para la comunicación con el alumnado que tiene que recuperar la 1ª y/o 2ª evaluación. Los alumnos con evaluaciones suspensas y sus familias recibirán vía email y a través de Ipasen, un documento explicativo con toda la información referente a la superación de los contenidos en las próximas semanas.

Lectura, resumen y opinión personal argumentada sobre textos breves.

CONTENIDOS: Los alumnos que tengan suspensa la 1ª y/o 2ª evaluación tendrán que hacer actividades de recuperación que deberán realizar adecuadamente en tiempo y en forma para poder aprobar. Estas actividades de recuperación versarán sobre los contenidos recogidos en la programación didáctica y que se detallarán en el documento explicativo.

1º Evaluación: UD.1 Dignidad y derechos humanos. UD.2 La dignidad de la persona. Atributos de la persona. Emociones e introspección. Habilidades emocionales, la inteligencia emocional.

2º Evaluación: UD.3 La socialización global. La globalización y sus retos. Peligros de la sociedad. UD.4 Los retos del siglo XXI. Ética y derechos humanos. Grandes dilemas éticos.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación:

-Actividades de recuperación.

Como se obtiene la nota:

-La realización correcta de las actividades de recuperación entregadas en tiempo y en forma, contempla la superación de los contenidos mínimos de la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos.

-La nota se obtendrá de la corrección de las actividades de recuperación.

LA NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:2º DE BACHILLERATO

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA:

El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Las tareas de continuidad se realizan través de la plataforma Moodle donde se facilita un material resumido y en diferentes formatos: escrito o audiovisual, sobre el que el alumnado debe realizar dos tipos de tareas:

A. Tareas competenciales de elaboración individual y original sobre dicho contenido siguiendo el modelo de PEvAU: Comentario de fragmentos de texto de Descartes, valoración de la actualidad del autor en contraste con otras posiciones, exposición de la teoría del autor (resumen).

B. Cuestionarios Moodle para generar una lectura comprensiva de dichos contenidos.

CONTENIDOS: El material se facilita a los alumnos a través de la plataforma Moodle y consisten fundamentalmente en resúmenes de contenidos y materiales audiovisuales que facilitan su comprensión. Se han seleccionado los contenidos mínimos para PEvAU: Unidad 7. Descartes. Sobre el que realizan tareas A y B. Unidad 11. Nietzsche. Sobre el que solo realizan tareas B y voluntariamente Tareas A.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbrica específicas -que evalúan corrección, lenguaje, profundidad, coherencia, etc.- sobre las tareas B. Y la calificación de los cuestionarios Moodle. **Como se obtiene la nota:** La nota equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados, y 10% extra por las tareas voluntarias. Pero podemos especificar que -dado que las tareas A requieren no solo el dominio de los contenidos recogidos en los criterios de evaluación de los bloques temáticos 4 y 5, sino también los contenidos transversales recogidos en los criterios de evaluación del bloque 1- las tareas B tienen, por su relevancia para evaluar el nivel de desempeño en las competencias básicas, el peso fundamental en la calificación del trimestre.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA:

El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Las tareas de recuperación se realizan a través de la plataforma Moodle. En dicha plataforma se facilitan materiales, en diferentes formatos, sobre los contenidos a trabajar, y sobre ellos se plantean dos tipos de actividades: tareas de elaboración individual sobre los contenidos seleccionados, siguiendo el modelo de PEvAU, y cuestionarios breves para evaluar la comprensión de dicho material. En la plataforma Moodle subo, en cada tema, un enlace a un repaso de contenidos mínimos de ese tema, en la plataforma CREA (Junta de An-

dalucía). Deben leer esa selección de contenidos mínimos, realizar un cuestionario de lectura comprensiva y realizar las tareas que no entregaron en esos trimestres.

CONTENIDOS:

Debido a la paralización de las clases presenciales, el material se facilita a los alumnos a través de la plataforma Moodle y consisten fundamentalmente en resúmenes de contenidos y materiales audiovisuales que facilitan su comprensión.

Unidad 1. Presocráticos, sofistas y Sócrates. Unidad 2. Platón. Unidad 3. Aristóteles.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Rúbrica específicas -que evalúan corrección, lenguaje, profundidad, coherencia, etc.- sobre las tareas competenciales B. Y la calificación de los cuestionarios Moodle, tareas A. **Como se obtiene la nota:** Se han seleccionado los contenidos mínimos para aprobar la materia, hasta con un 6, superando los cuestionarios y obteniendo apto en las tareas competenciales B. Se le plantearán tareas competenciales extra, para alcanzar una nota mayor si el alumno así lo solicita.

NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO:2º BACHILLERATO

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA:

El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Debido a la sustitución de las clases presenciales por metodología online, el trabajo de la asignatura se trasladará a la plataforma Moodle. A través de dichas plataformas se facilitan materiales digitales en diferentes formatos a los alumnos sobre los que deben elaborar tareas individuales y grupales. En la plataforma Moodle tienen acceso a los contenidos del libro de texto. Sobre dichos contenidos se plantean tareas competenciales de elaboración individual y en grupo.

CONTENIDOS: Dado el carácter optativo y al no ser una materia que requiera una preparación para la prueba de PEVAU a la que la mayoría de los alumnos tendrán que enfrentarse sin haber asistido a clases presenciales, hemos realizado una selección de “mínimo de mínimos” y solamente trabajamos la unidad 5: *Procesos cognitivos superiores. La inteligencia.*

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación: Debido a la necesidad de desarrollar la asignatura de forma online, la evaluación se centra en evaluar el nivel de adquisición de los criterios de evaluación a través de las tareas competenciales mencionadas en el apartado anterior. por medio de rúbricas específicas de cada tarea individual y grupal.

Como se obtiene la nota: La nota equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA:

El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado. Las tareas de recuperación serán sobre los contenidos del libro de texto se plantean unas tareas de comprensión y redacción original e individual.

CONTENIDOS:

Tema 3. Procesos cognitivos básicos. Percepción y memoria.

Tema 4. Procesos cognitivos superiores. El aprendizaje.

EVALUACIÓN:

Instrumentos de calificación: Cuestionario específico con tareas sobre los temas no superados.

Como se obtiene la nota: El cuestionario recoge los contenidos mínimos, y exige un nivel de dominio medio en las competencias, lo necesarios para alcanzar un 6. Se le plantearán tareas competenciales extra, para alcanzar una nota mayor si el alumno así lo solicita.

NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.

CURSO: 2º DE BACHILLERATO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

3ª EVALUACIÓN:

METODOLOGÍA:

El alumnado con la primera y/o segunda evaluación suspensa realizará tareas de recuperación sobre los contenidos trabajados en esas evaluaciones, además de las tareas de continuidad, sobre los contenidos mínimos aquí indicados, que realizará todo el alumnado.

Las tareas de continuidad consisten en trabajar de forma online, correo electrónico, los contenidos del 3º trimestre recogido en la programación del departamento. Se potenciará las actividades de investigación y profundización.

CONTENIDOS: Democracia y sociedad global.

EVALUACIÓN: Instrumentos de calificación: Tareas y trabajos de investigación.

Como se obtiene la nota: La nota equivaldrá a la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados.

RECUPERACIÓN 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN: NO SE DA ESTA SITUACIÓN

NOTA FIN DE CURSO

La nota final se calculará haciendo la media ponderada de los criterios evaluados atendiendo a la programación y siguiendo las instrucciones de la Orden del 23 de abril de 2020 de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, seleccionando la nota mayor de la media resultante de los siguientes cálculos:

- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante todo el curso (1ª, 2ª y 3ª evaluación)
- Teniendo en cuenta los criterios trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación.