

Religión Católica E.S.O.

FLEXIBILIZACIÓN, MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL TERCER TRIMESTRE :

La programación didáctica del curso debe ser modificada en algunos de sus aspectos debido a la suspensión de las clases presenciales.

Dicha modificación se hará , siguiendo las Instrucciones del 23 de abril de 2020, en los aspectos más relevantes, los contenidos y los criterios de evaluación en los diferentes niveles de enseñanza. Serán los mismos para cada grupo de un mismo nivel.

1º ESO

1. CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS IMPRESCINDIBLES:

Se trabajarán las unidades por donde nos quedamos en la suspensión de las clases presenciales y seguiremos avanzando con las previstas para el tercer trimestre imprescindibles para el desarrollo académico del alumno/a pero en términos de mínimos.

UNIDADES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento establecerá los siguientes contenidos mínimos y criterios de evaluación en cada una de las unidades/ Bloques de contenido que quedan por impartir.

Unidad/Bloque de contenidos	Permanencia de Jesucristo en la Historia
Contenidos que se impartirán durante las clases no presenciales	
La divinidad y humanidad de Jesús La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia	
Criterios de evaluación aplicables durante las clases no presenciales	
Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia	
Estándares de aprendizaje evaluables aplicables durante las clases no presenciales	
Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.	

Competencias clave desarrolladas
CCL-CAA- CSC-SIEP-CEC

Criterios de evaluación que no se van a trabajar

- . Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
- .Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.

METODOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado seguirá haciendo actividades del libro de texto, escogidas por el profesor para que puedan superar los criterios de evaluación aplicados.

El alumnado que evoluciona favorablemente avanza materia a través de actividades de continuidad.

El alumnado con la materia suspensa tras la 2ª evaluación no avanza materia y realizará actividades de refuerzo y recuperación, Los contenidos que deberá recuperar el alumnado son aquellos relacionados con los criterios de evaluación que no se superaron durante la primera o segunda evaluación, salvo alguna excepción en la que el profesor ve que el alumno/a puede seguir las tareas de continuidad aunque haya suspendido el 2º trimestre , ya que se intentará favorecer la individualización de las actividades en función de las dificultades del alumnado y de sus circunstancias personales y familiares. La metodología, por tanto, que vamos a utilizar será la realización de actividades del libro para que el alumno no tenga problemas para hacerlas, a través de Ipasen o correo electrónico .

Las actividades serán enviadas semanalmente a las familias. El profesor una vez recibidas las actividades, ya sean fotografiadas del cuaderno de religión o hechas en word, pdf...procederá a contestar al alumno/a para comunicarle su recepción, si está correcta, darles alguna explicación por si tienen dudas, reforzarles, enviarles las soluciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La valoración global de la asignatura en la evaluación final de junio, teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este curso y según establecen las instrucciones de 23 de abril de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía., será el resultado de la nota más alta obtenida por la media aritmética de los tres trimestres o la media de los dos primeros. Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

Para el cálculo de la 3ª Evaluación se hará la media de las actividades trabajadas durante el periodo de confinamiento, entregadas en fecha y forma, formuladas según los criterios mínimos establecidos para este trimestre.

2º ESO

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS IMPRESCINDIBLES:

Se trabajarán las unidades por donde nos quedamos en la suspensión de las clases presenciales y seguiremos avanzando con las previstas para el tercer trimestre imprescindibles para el desarrollo académico del alumno/a pero en términos de mínimos.

UNIDADES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento establecerá los siguientes contenidos mínimos y criterios de evaluación en cada una de las unidades/ Bloques de contenido que quedan por impartir.

Unidad/Bloque de contenidos	La revelación: Dios interviene en la historia. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
Contenidos que se impartirán durante las clases no presenciales	
La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los libros sagrados. Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.	
Criterios de evaluación aplicables durante las clases no presenciales	
Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	
Estándares de aprendizaje evaluables aplicables durante las clases no presenciales	
Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano. Conoce y describe las características del Dios cristiano.	

Competencias clave desarrolladas
CCL-CD-CAA-CEC-SIEP

Criterios de evaluación que no se van a trabajar

Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.

Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.

Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana

Descubrir el carácter histórico de la formulación de credo cristiano.

Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.

Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

METODOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado seguirá haciendo actividades del libro de texto, escogidas por el profesor para que puedan superar los criterios de evaluación aplicados.

El alumnado que evoluciona favorablemente avanza materia a través de actividades de continuidad.

El alumnado con la materia suspensa tras la 2ª evaluación no avanza materia y realizará actividades de refuerzo y recuperación, Los contenidos que deberá recuperar el alumnado son aquellos relacionados con los criterios de evaluación que no se superaron durante la primera o segunda evaluación, se intentará favorecer la individualización de las actividades en función de las dificultades del alumnado y de sus circunstancias personales y familiares.

La metodología, por tanto, que vamos a utilizar será la realización de actividades del libro para que el alumno no tenga problemas para hacerlas, a través de Ipasen o correo electrónico .

Las actividades serán enviadas semanalmente a las familias. El profesor una vez recibidas las actividades, ya sean fotografiadas del cuaderno de religión o hechas en word, pdf...procederá a contestar al alumno/a para comunicarle su recepción, si está correcta, darles alguna explicación por si tienen dudas, reforzarles, enviarles las soluciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La valoración global de la asignatura en la evaluación final de junio, teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este curso y según establecen las instrucciones de 23 de abril de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía., será el resultado de la nota más alta obtenida por la media aritmética de los tres trimestres o la media de los dos primeros. Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

Para el cálculo de la 3ª Evaluación se hará la media de las actividades trabajadas durante el periodo de confinamiento, entregadas en fecha y forma, formuladas según los criterios mínimos establecidos para este trimestre.

3º ESO

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS IMPRESCINDIBLES:

Se trabajarán las unidades por donde nos quedamos en la suspensión de las clases presenciales y seguiremos avanzando con las previstas para el tercer trimestre imprescindibles para el desarrollo académico del alumno/a pero en términos de mínimos.

UNIDADES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento establecerá los siguientes contenidos mínimos y criterios de evaluación en cada una de las unidades/ Bloques de contenido que quedan por impartir.

Unidad/Bloque de contenidos	Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia
Contenidos que se impartirán durante las clases no presenciales	
<ul style="list-style-type: none"> . La persona transformada por el encuentro con Jesús . La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo 	
Criterios de evaluación aplicables durante las clases no presenciales	
<p>Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.</p> <p>Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.</p>	
Estándares de aprendizaje evaluables aplicables durante las clases no presenciales	

Comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.

Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, en las biografías seleccionadas

Presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.

Competencias clave desarrolladas

CCL-CD-CAA--SIEP

Criterios de evaluación que no se van a trabajar

Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.

Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

METODOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado seguirá haciendo actividades del libro de texto, escogidas por el profesor para que puedan superar los criterios de evaluación aplicados.

El alumnado que evoluciona favorablemente avanza materia a través de actividades de continuidad.

El alumnado con la materia suspensa tras la 2ª evaluación no avanza materia y realizará actividades de refuerzo y recuperación. Los contenidos que deberá recuperar el alumnado son aquellos relacionados con los criterios de evaluación que no se superaron durante la primera o segunda evaluación, se intentará favorecer la individualización de las actividades en función de las dificultades del alumnado y de sus circunstancias personales y familiares.

La metodología, por tanto, que vamos a utilizar será la realización de actividades del libro para que el alumno no tenga problemas para hacerlas, a través de Ipasen o correo electrónico .

Las actividades serán enviadas semanalmente a las familias. El profesor una vez recibidas las actividades, ya sean fotografiadas del cuaderno de religión o hechas en word, pdf...procederá a contestar al alumno/a para comunicarle su recepción, si está correcta, darles alguna explicación por si tienen dudas, reforzarles, enviarles las soluciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La valoración global de la asignatura en la evaluación final de junio, teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este curso y según establecen las instrucciones de 23 de abril de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía., será el resultado de la nota más alta obtenida por la media aritmética de los tres trimestres o la media de los dos primeros. Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

Para el cálculo de la 3ª Evaluación se hará la media de las actividades trabajadas durante el periodo de confinamiento, entregadas en fecha y forma, formuladas según los criterios mínimos establecidos para este trimestre.

4º ESO

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS IMPRESCINDIBLES:

Se trabajarán las unidades por donde nos quedamos en la suspensión de las clases presenciales y seguiremos avanzando con las previstas para el tercer trimestre imprescindibles para el desarrollo académico del alumno/a pero en términos de mínimos.

UNIDADES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento establecerá los siguientes contenidos mínimos y criterios de evaluación en cada una de las unidades/ Bloques de contenido que quedan por impartir.

Unidad/Bloque de contenidos	Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.
Contenidos que se impartirán durante las clases no presenciales	
La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.	
Criterios de evaluación aplicables durante las clases no presenciales	
Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	

Estándares de aprendizaje evaluables aplicables durante las clases no presenciales
<p>Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</p> <p>Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se les ofrecen.</p> <p>Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.</p>
Competencias clave desarrolladas
CCL--CAA-SIEP-CEC-CSC

Criterios de evaluación que no se van a trabajar

Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.

Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

METODOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado seguirá haciendo actividades del libro de texto, escogidas por el profesor para que puedan superar los criterios de evaluación aplicados.

El alumnado que evoluciona favorablemente avanza materia a través de actividades de continuidad.

El alumnado con la materia suspensa tras la 2ª evaluación sí avanza materia y realizará actividades de refuerzo y recuperación, se intentará favorecer la individualización de las actividades en función de las dificultades del alumnado y de sus circunstancias personales y familiares.

La metodología, por tanto, que vamos a utilizar será la realización de actividades del libro para que el alumno no tenga problemas para hacerlas, a través de Ipasen o correo electrónico .

Las actividades serán enviadas semanalmente a las familias. El profesor una vez recibidas las actividades, ya sean fotografiadas del cuaderno de religión o hechas en word, pdf...procederá a contestar al alumno/a para comunicarle su recepción, si está correcta, darles alguna explicación por si tienen dudas, reforzarles, enviarles las soluciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La valoración global de la asignatura en la evaluación final de junio, teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este curso y según establecen las instrucciones de 23 de abril de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía., será el resultado de la nota más alta obtenida por la media aritmética de los tres trimestres o la media de los dos primeros. Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

Para el cálculo de la 3ª Evaluación se hará la media de las actividades trabajadas durante el periodo de confinamiento, entregadas en fecha y forma, formuladas según los criterios mínimos establecidos para este trimestre.

Religión Católica. Bachillerato

FLEXIBILIZACIÓN, MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL TERCER TRIMESTRE :

La programación didáctica del curso debe ser modificada en algunos de sus aspectos debido a la suspensión de las clases presenciales.

Dicha modificación se hará , siguiendo las Instrucciones del 23 de abril de 2020, en los aspectos más relevantes, los contenidos y los criterios de evaluación en los diferentes niveles de enseñanza. Serán los mismos para cada grupo de un mismo nivel.

1 º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS IMPRESCINDIBLES:

Siguiendo las instrucciones serán contenidos mínimos de refuerzo sobre: El Bloque ; Antropología cristiana.

UNIDADES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento establecerá los siguientes contenidos mínimos y criterios de evaluación en el Bloque de contenido que vamos a impartir.

Unidad/Bloque de contenidos	Bloque . Antropología cristiana
Contenidos que se impartirán durante las clases no presenciales	
El ser humano, ser religioso que busca un sentido a la vida. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad.	
Criterios de evaluación aplicables durante las clases no presenciales	
Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.	
Estándares de aprendizaje evaluables aplicables durante las clases no presenciales	
Reflexiona sobre acontecimientos mostrados y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido. Analiza sacando conclusiones, comportamientos que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.	

Competencias clave desarrolladas
CCL-CAA- CSC-SIEP-CEC

Criterios de evaluación que no se van a trabajar

Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.

Ser consciente que la persona es generadora de cultura.

Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.

METODOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado seguirá haciendo, aunque sean las mínimas, actividades del libro de texto, escogidas por el profesor para que puedan superar los criterios de evaluación aplicados. El alumnado que evoluciona favorablemente realizará las actividades de refuerzo como anteriormente hemos hablado.

El alumnado con la materia suspensa tras la 2ª evaluación , realizará actividades de refuerzo y recuperación, Los contenidos que deberá recuperar el alumnado son aquellos relacionados con los criterios de evaluación que no se superaron durante la primera o segunda evaluación, se intentará favorecer la individualización de las actividades en función de las dificultades del alumnado y de sus circunstancias personales y familiares.

La metodología , por tanto, que vamos a utilizar será la realización de actividades del libro del profesor, que serán escaneadas y enviadas ,a través de Ipasen o correo electrónico , para su realización y posterior envío por los mismos medios.

El profesor una vez recibidas las actividades, ya sean fotografiadas del cuaderno de religión o hechas en word, pdf...procederá a contestar al alumno/a para comunicarle su recepción, si está correcta, darles alguna explicación por si tienen dudas, reforzarles, enviarles las soluciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La valoración global de la asignatura en la evaluación final de junio, teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este curso y según establecen las instrucciones de 23 de abril de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía., será el resultado de la nota más alta obtenida por la media aritmética de los tres trimestres o la media de los dos primeros. Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

Para el cálculo de la 3ª Evaluación se hará la media de las actividades trabajadas durante el periodo de confinamiento, entregadas en fecha y forma, formuladas según los criterios mínimos establecidos para este trimestre.

2º Bachillerato

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS IMPRESCINDIBLES:

Siguiendo las instrucciones serán contenidos mínimos de refuerzo sobre: Corporalidad del ser humano-Un anuncio ante la muerte-La apertura del ser humano a Dios.

UNIDADES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento establecerá los siguientes contenidos mínimos y criterios de evaluación en el Bloque de contenido que vamos a impartir.

Unidad/Bloque de contenidos	Bloque . Antropología cristiana
Contenidos que se impartirán durante las clases no presenciales	
Corporalidad del ser humano-Un anuncio ante la muerte-La apertura del ser humano a Dios.	
Criterios de evaluación aplicables durante las clases no presenciales	
Conocer en qué consiste la Parusía del Hijo del Hombre y analizar el fundamento bíblico de la esperanza en la Parusía. Saber en qué consiste la Buena Nueva del Juicio de Dios y el mensaje sobre el destino último del mundo, distinguiéndolo de las imágenes en que viene expresado.	
Estándares de aprendizaje evaluables aplicables durante las clases no presenciales	
Indica en qué consiste el juicio de Dios, según el mensaje cristiano. Explica el texto bíblico sobre el juicio final y el destino último del mundo.	
Competencias clave desarrolladas	
CCL-CD-CAA-CEC-SIEP	

Criterios de evaluación que no se van a trabajar

Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.

Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.

METODOLOGÍA Y ADAPTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado seguirá haciendo, aunque sean las mínimas, actividades del libro de texto, escogidas por el profesor para que puedan superar los criterios de evaluación aplicados. El alumnado que evoluciona favorablemente realizará las actividades de refuerzo como anteriormente hemos hablado.

El alumnado con la materia suspensa tras la 2ª evaluación, realizará actividades de refuerzo y recuperación, Los contenidos que deberá recuperar el alumnado son aquellos relacionados con los criterios de evaluación que no se superaron durante la primera o segunda evaluación, se intentará favorecer la individualización de las actividades en función de las dificultades del alumnado y de sus circunstancias personales y familiares.

La metodología, por tanto, que vamos a utilizar será la realización de actividades del libro del profesor, que serán escaneadas y enviadas, a través de Ipasen o correo electrónico, para su realización y posterior envío por los mismos medios.

El profesor una vez recibidas las actividades, ya sean fotografiadas del cuaderno de religión o hechas en word, pdf...procederá a contestar al alumno/a para comunicarle su recepción, si está correcta, darles alguna explicación por si tienen dudas, reforzarles, enviarles las soluciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La valoración global de la asignatura en la evaluación final de junio, teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este curso y según establecen las instrucciones de 23 de abril de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía., será el resultado de la nota más alta obtenida por la media aritmética de los tres trimestres o la media de los dos primeros. Se considerará aprobado al alumno que obtenga una nota, ya redondeada, igual o superior a cinco (5) (Suficiente).

Para el cálculo de la 3ª Evaluación se hará la media de las actividades trabajadas durante el periodo de confinamiento, entregadas en fecha y forma, formuladas según los criterios mínimos establecidos para este trimestre.